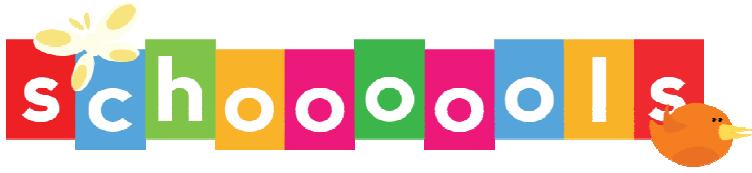


# Obrazovanje u digitalnom dobu:

kako tehnologija može pomoći u obrazovanju najmlađih



Software Educativo Lda.  
orida.com

Cilj obrazovnog sustava je pružiti znanja i razviti vještine primjene istog na stvarnim problemima. U današnje vrijeme čak 95% američke populacije u dobi od 12 do 17 godina koristi Internet, a osmero od desetero tinejdžera aktivno sudjeluje u društvenim mrežama - svakodnevno! Korisnici stvaraju svoje krugove unutar kojih razmjenjuju informacije i ostale sadržaje.

Društvene mreže često uza sebe vežu isključivo pojam zabave i razbibrige.

Razmjena informacija i znanja odvija se preko Wiki sustava kao što je primjerice Wikipedia, danas najpoznatije mjesto za dobivanje osnovnih informacija o onome što nas zanima. Nadalje, YouTube servis, također sadrži mnoštvo edukativnih sadržaja. No nedostatak svemu tome je što su ti sustavi prilagođeni odraslima, a ne djeci. Što je sa najmlađom populacijom? Postoji li danas sustav koji pruža edukativno, društveno i zabavno okruženje za učenje? Postoji! I to su schoooools.com!

Ne smijemo previše brzati, krenimo od samog početka. Kao što smo već rekli, cilj edukacije je pružiti odgovarajuće znanje i sposobnosti da se usvojeno znanje primjeni na stvarnim problemima. Ono što djeca trebaju u procesu edukacije jest:

- sigurno, zdravo i stimulativno radno okruženje uz odgovarajući nadzor,
- uspješno savladati zadane probleme i za to biti pohvaljeni,
- priliku za proučavanjem, traženjem informacija i zadovoljenje znatiželje,
- vrijeme za učenje isključivo uz igru,
- suradnju i povjerenje od strane roditelja i učitelja,
- odrasle koji će ih doživljavati kao individualne osobe i
- osjećaj sigurnosti

Nadalje, aktivnosti učenika trebaju:

- zadovoljiti psihičke, fizičke, društvene i kognitivne potrebe određene dobi,
- moraju motivirati, poticati i postavljati izazove,
- moraju poticati da potraže rješenje samostalno i
- davati slobodu da sami odlučuju,
- moraju biti raznovrsne i pravilno raspoređene.



Kako je Marc Prensky u svojoj knjizi „Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning“ rekao: „Mladi se ljudi trebaju usredotočiti na korištenje alata, traženje informacija, kreiranje značenja i stvaranje.“, „Današnji učenici nisu samo korisnici in formacija, oni su i

stvaratelji istih.“ i „Postoje nesuglasice među učiteljima: mjesto gdje se promjene trebaju dogoditi nisu naše škole već sve osim njih“.

Uz brojne trendove u podučavanju kao što su personalizirano učenje, zajedničko učenje, nadogradivi materijali, „cloud“ i mobilne tehnologije, Tecla Colorida se trudi kreirati web mjesto koje će pružati podršku korištenja web tehnologija među učenicima osnovnih škola. Rezultat trogodišnjeg rada jesu [escolinhas.pt](http://escolinhas.pt) i [schooooools.com](http://schooooools.com). Tecla Coloridu sa sjedištem u Portu, Portugal, čini tim koji je posvećen kreiranju edukacijskog softwera namjenjenog posebice djeci, a podržava nove načine učenja i podučavanja. Cilj je objediniti tehnologije kako bi se proces olakšao kako učenicima i njihovim roditeljima, tako i učiteljima i ostalima uključenih u obrazovni proces.

#### Edukativno

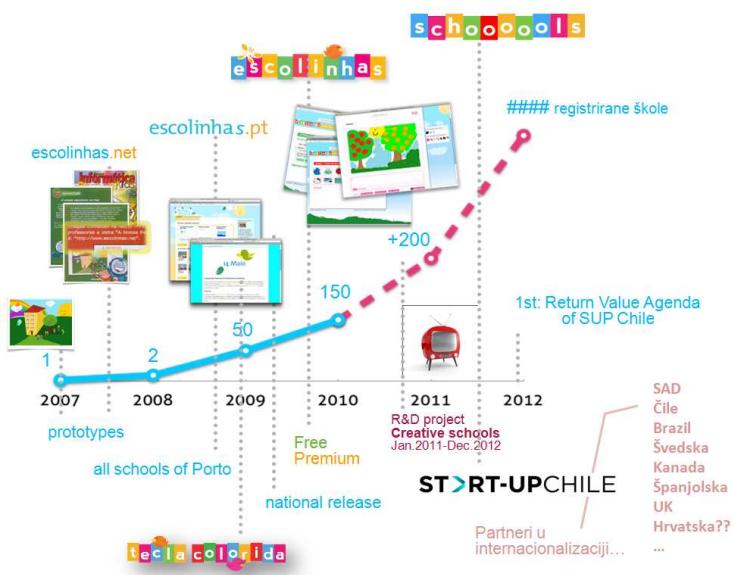
Kolaborativna platforma koja se koristi u edukativne svrhe; u razredu, kod kuće ili negdje drugdje!

#### Zabavno

Okruženje koje uči djecu i u slobodno vrijeme – kroz igru!

#### Društveno

Platforma koja podržava druženje i suradnju i u virtualnom prostoru!



danas već broji korisnike na području Portugala, Čilea, Brazila i SAD-a.

Uz brojne partnere platforma se i dalje razvija, nadograđuje i širi na nova područja. Hoće li ova edukativna platforma postati pomoći alat u svakoj školi pokazati će vrijeme. Zasad možemo jedino reći da za to ima potencijala! ;)

Vizija je kreirati multimedijsko okruženje za učenje, a poseban naglasak je na objedinjavanju edukacijskog, društvenog i zabavnog aspekta. U komunikaciju su uključeni učenici, roditelji i učitelji poštujući prava privatnosti uz zajamčenu sigurnost svakog korisnika.

Razvoji put ove edukativne platforme započeo je davne 2007. godine kao diplomski rad jednog studenta na Fakultetu inženjerstva, Sveučilišta u Portu, a

